

Сценарий развлечения для второй младшей группы

«Русская матрешка»

Цель: Знакомить с народным творчеством на примере народной игрушки **матрешки**.

Ход мероприятия:

Дети входят в музыкальный зал под музыку (*народную мелодию*)

Ведущий: Ребята я рада видеть вас красивыми и веселыми. Вижу у вас хорошее настроение. А раз так, давайте поиграем в веселую игру - разминку.

Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть.

Ручками мы хлопнем, вот так, вот так.

Ножками мы топнем, вот так, вот так.

Ручками помашем, вот так, вот так.

Ножками попляшем, вот так, вот так.

Можем покружиться, вот так, вот так.

Можем поклониться, вот так, вот так.

Можем рассердиться, вот так, вот так.

Можем помириться, вот так, вот так.

Как вам в садике живется? Вот так, вот так. (*салятся на стулья*)

Ведущий: К нам придет, сегодня гостя. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку

Девчонка деревянная,

Веселая, румяная.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка.

Кто это? (*Матрешка*)

Ведущий: Дуйте в дудки, бейте в ложки.

В гости к нам пришла **матрешка**

Ложки деревянные

Матрешечка румяная.

Под русскую народную мелодию (*любую*)

Появляется **МАТРЕШКА**.

Матрешка:

К вам пришла я не одна,

Вам подружек привела.

Невеселые **матрешки**.

Потерялись на дорожке.

Плачут, слезы градом льют.

Дом никак свой не найдут.

Что же делать? Как же быть?

Ведущий:

Ребята, поможем **матрешкам найти свои домики**?

ИГРА «Найди домики для матрешек»

С одной стороны зала красный домик для красных **матрешек**, с другой желтый домик для желтых **матрешек**. *(Под музыку дети раскладывают матрешек в домики).*

- Давайте посмотрим, правильно мы помогли **матрешки нашли свои домики**?

- Красные **матрешки живут**, в каком домике? *(в красном)*

- А желтые **матрешки живут**, в каком домике? *(в желтом)*

Матрешка:

Я девчонка удалая, заводная, озорная.

Плакать, хныкать не люблю.

Вас сейчас повеселю.

Мы не будем здесь скучать.

Будем весело играть.

В круг скорее выходите.

В руки ленточки возьмите.

Прокачу вас на карусели.

ИГРА «Карусель»

Тихо-тихо, ели-ели.

Завертелись карусели, *(идут по кругу друг за другом)*

А потом, а потом.

Все бегом, все бегом, *(бегут по кругу друг за другом)*

Тише, тише, не спешите.

Карусель остановите, *(идут по кругу друг за другом, останавливаются)*

Матрешка: Очень любим мы, **матрешки**, разноцветные одежки.

Но мои подружки почему- то грустные, им хочется, чтоб их сарафаны были яркими и нарядными.

Ведущий: Ребята, как можно помочь **матрешкам**?

На столах пазлы из 2-х частей матрешки. Нужно к сарафанчику найти по цвету платочек

ИГРА - «Украшаем матрешек»

Ведущий: Ребята, какие **матрешки** стали? (*красивые, нарядные, веселые*)

Вам понравилось украшать **матрешек**?

Матрешкам стало весело, они захотели покружиться с нами в танце.

Сейчас, мы с вами оденем платочки и превратимся в кого? (*ответ детей*)

ТАНЕЦ «матрешки»

Ведущий: хорошо повеселились.

Матрешка: Я не просто так пришла

Вам угощение принесла.

Любят маленькие детки

Всевозможные конфетки.

Ведущий и дети: благодарят **матрешку** за угощение.

Ведущий: наши детки поиграли,

А теперь они устали.

Отдохнуть нам всем пора.

До свиданья! Пока!